

Инструктивно-методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях Волгоградской области в 2023-2024 учебном году»

Волгоград, 2023

Введение

Данное инструктивно-методическое письмо о преподавании учебного предмета «Обществознание» подготовлено с целью организационно-методического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях Волгоградской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, разработано в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и ФГОС СОО) и федеральными образовательными программами основного и среднего общего образования (далее – ФОП ООО и ФОП СОО).

2023/2024 учебный год начинается в условиях перехода всех образовательных организаций Волгоградской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 5-6-х и 10-х классах.

Учебному предмету «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника. Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество, обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа. Поэтому предмет поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования — воспитание гражданина России.

Главной целью преподавания и изучения обществознания является формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Достижение этой цели осуществляется путем системной интеграции процессов освоения содержания обществознания на разных этапах изучения учебного предмета и процессов воспитания и социализации обучающегося,

формирования у него целостного мировоззрения на основе исторически сложившихся духовно-нравственных традиций российского общества.

I. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 2023/20224 учебном году в образовательных организациях определяется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115" (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования".

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (по введению обновлённых ФГОС).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 "О разработке рабочих программ".

17. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370).

18. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371).

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502).

20. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 года).

21. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Обществознание» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций).

22. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Обществознание» базовый уровень (для 10-11 классов общеобразовательных организаций).

23. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Обществознание» углублённый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций).

24. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25 февраля 2022 года № 131 "Об организации введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в Волгоградской области, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 31 мая 2021г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

25. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27 декабря 2022 года № 982 "Об организации введения в общеобразовательных организациях Волгоградской области федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

26. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17 марта 2023 года № 260 "Об организации введения федеральных основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального

общего, основного общего, среднего общего образования на территории Волгоградской области".

II. Введение федеральных образовательных программ

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые федеральные основные общеобразовательные программы для всех уровней общего образования (далее – ФООП). При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ термин «примерные образовательные программы» на уровне основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273-ФЗ.

ФООП утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

от 18 мая 2023 года № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

от 18 мая 2023 года № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

В 2023/2024 учебном году осуществляется переход на обновленный ФГОС общего образования в 6-х, 10-х классах.

Таким образом, все образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. Существенным отличием является то, что предметные результаты и содержание в них распределено по годам обучения.

Таким образом, введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 1-11-х классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» позволяет образовательной организации разрабатывать свою рабочую программу, если это необходимо. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемым результатам федеральных основных общеобразовательных программ (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.12, ч. 6.1).

Важно отметить, что образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебному предмету «Обществознание» (ст. 12, ч. 6³ Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»).

Федеральным институтом педагогических измерений разработаны универсальные кодификаторы. Они являются систематизированным перечнем проверяемых элементов содержания и операционализированных требований к результатам освоения основных образовательных программ. Данные документы могут использоваться для мониторинга в системе образования, как на федеральном уровне, так и для разработки образовательными организациями измерительных материалов.

Обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

Основные изменения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Изменения в содержании и планируемых результатах освоения учебного предмета «Обществознание» на уровень ООО.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» начинается с 6 класса, учитель должен иметь рабочую программу, составленную в Конструкторе рабочих программ на основе Федеральной рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФОП.

Учитель, продолжающий преподавание обществознания в 7-9-х классах должен иметь программу, составленную на основе ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15; в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).

Однако, в рабочие программы для 7-9-х классов должны быть внесены изменения в части, касающейся требований к содержанию и планируемым результатам освоения учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования, а именно *к предметным результатам*, так как в этих классах продолжается работа по предыдущей версии ФГОС ООО.

То есть, имеющийся порядок преподавания тем и разделов по классам не изменяется, но логично дополняется теми элементами содержания и предметных результатов, которые есть в ФОРП ООО (в ФОРП ООО элементы содержания составлены на каждый год обучения, в условиях перехода составлять на уровень обучения).

Разработка рабочих программ по учебному предмету «Обществознание» в содержательном разделе ООП ООО представлена в таблице 1.

Таблица 1

Классы	ФОРП	Корректировка ранее разработанных РП
6	Утверждение новых РП на основе ФОРП по учебному предмету «Обществознание»	
7		Использование ранее разработанных РП по предметам, с приведением в соответствие с частью 6 ¹ Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ (содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ)
8		
9		

В соответствии с рекомендациями Института стратегии развития образования при отсутствии в действующей рабочей программе для 7-9-х классов каких-либо предметных результатов обучения, указанных в федеральной рабочей программе, их необходимо внести в соответствующие разделы действующей рабочей программы (за счет использования повторительно- обобщающих уроков и уроков-практикумов).

Изменения в содержании и планируемых результатах освоения учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования.

Следует обратить внимание, что в ФОРП конкретизировано предметное содержание курса обществознания. Так, в 6-м классе 20 часов отводится на изучение тематического блока «Человек и его социальное окружение», 10 часов – «Общество, в котором мы живём», 4 часа – на защиту проектов, итоговое повторение.

Тематический блок «Человек и его социальное окружение» традиционно изучается в курсе обществознания 6 класса. При изучении тематического блока «Общество, в котором мы живём» учителю обществознания в 6-м классе следует обратить особое внимание на изучение современного российского

общества и государства, например, на такие элементы содержания, представленные в ФОП, как: Ресурсы и возможности экономики нашей страны. Россия — многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа.

В содержательной части учебного предмета «Обществознание» в соответствии с ФОП ООО для 7-9-х классов по сравнению с предыдущей версией ФГОС ООО существенных изменений нет.

Для достижения предусмотренных ФОП ООО предметных результатов и содержания, учителям рекомендуется внести отдельные вопросы в содержание рабочих программ 7-9-х классов не меняя последовательность изучения тем по классам (*в ФОП ООО элементы содержания составлены на каждый год обучения, в условиях перехода составлять на уровень обучения*). Добавляемые темы в раздел «Содержание» рабочей программы представлены в таблице 2.

Таблица 2

Классы	Тематические разделы по ПООП ООО 2015 года (на уровень образования)	Материал, добавляемый в раздел «Содержание» рабочей программы
7	Мы живем в обществе Наша родина – Россия	Основы финансовой грамотности Правовые отношения Защита проектов
8	Личность и общество Сфера духовной культуры Социальная сфера Экономика	Глобальные проблемы современности Налоговое правомерное поведение Основы финансовой грамотности Защита проектов
9	Политика Гражданин и государство Основы российского законодательства Повторительно-обобщающие занятия	Человек в современном изменяющемся мире Антикоррупционное просвещение Защита проектов

Пример добавления недостающих тем (7 класс) в соответствии с содержанием ФОП ООО (*добавляемые темы выделены курсивом*).

Раздел «**Мы живем в обществе (21 ч.)**: как устроена общественная жизнь. Что значит жить по правилам. Экономика и ее основные участники. Производственная деятельность человека. Обмен, торговля, реклама. Домашнее хозяйство. *Основы финансовой грамотности*. Бедность и богатство. Человек в обществе: труд и социальная лестница. Зачем людям государство. Почему важны законы. *Правовые отношения*. Культура и ее достижения. Социальные нормы и правила общественной жизни.

Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Раздел **«Наша родина – Россия» (13 ч.)**: Наша страна на карте мира. Государственные символы России. Конституция Российской Федерации. Гражданин России. Мы – многонациональный народ. Защита Отечества. Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества. *Защита проектов.*

В содержание учебного предмета «Обществознание» (7, 8 класс) в раздел «Экономика» добавлен блок дидактических единиц по финансовой грамотности. В предметные результаты включены следующие позиции: приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнения проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в т.ч. потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для приобретения опыта составления простейших документов (декларации, доверенности, личного финансового плана). Обучающиеся должны освоить основы управления личными финансами, формирования личных сбережений и пенсионных накоплений, в том числе с использованием услуг финансовых организаций, ознакомиться с финансовым планированием и понятием финансовых рисков и т.д.

Материалы и сценарии для проведения мероприятий можно найти на сайтах «Ваши финансы» (Портал Вашифинансы.рф – <http://vashifinancy.ru>), портале «ХочуМогуЗнаю» (Просветительский портал «ХочуМогуЗнаю» - <https://хочумогузнаю.рф>), информационно-просветительском ресурсе, созданном Банком России (<https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535>), возможно использование интерактивного развлекательно-просветительского мульт-сериала «Богатый бобрёнок» (<https://bobrenok.oc3.ru/>). Для организации оценки сформированных у обучающихся 6-х и 9-х классов знаний в области финансовой грамотности можно использовать материалы портала «Дружи с финансами» (<http://finance.instrao.ru/fin/>).

Для достижения предметных результатов при освоении содержания на уровне основного общего образования, часть изучаемого материала, возможно, компенсировать при использовании следующих электронных ресурсов:

- 1) Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb8910> .
- 2) Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> .

Изменения в содержании и планируемых результатах освоения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования

Преподавание учебного предмета «Обществознание» по основной образовательной программе среднего общего образования в 10-х классах в 2023/2024 учебном году осуществляется в соответствии с обновленным ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации Министерства от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и ФОП СОО, утвержденной приказом от утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Преподавание обществознания в 10 классе предполагается на базовом и углублённом уровнях.

Учитель, начинающий преподавание обществознания в 10 классе на базовом уровне, должен иметь программу, составленную в Конструкторе рабочих программ на основе Федеральной рабочей программы в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО и ФОП соответствующего уровня.

Учитель, начинающий преподавание обществознания в 10 классе на углублённом уровне, должен иметь программу, составленную на основе федеральной рабочей программы по обществознанию углубленного уровня, ФРП СОО по обществознанию¹.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» по основной образовательной программе среднего общего образования в 11-х классах в 2023/2024 учебном году осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» и с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Преподавание в 11 классе осуществляется по начатой в 10 классе программе без изменений.

Разработка рабочих программ (РП) по учебному предмету «Обществознание» в содержательном разделе ООП СОО представлена в таблице 3.

Таблица 3

Классы	ФРП	Корректировка ранее разработанных РП

¹ Программы размещены на портале ИСРО РАО https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_sredne.htm (дата обращения 14.08.2023)

10	Утверждение новых РП на основе ФРП по учебному предмету «Обществознание»	
11	п. 27.20 ФООП СОО: регламентирует завершение обучения на основе действующей ООП СОО, т.е. можно реализовать действующий учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712)	Использование ранее разработанных РП по учебному предмету «Обществознание»

В содержательной части учебного предмета «Обществознание» в ФООП СОО по сравнению с предыдущей программой по ФГОС СОО на базовом уровне значительных изменений нет.

Необходимо обратить внимание на расширение и конкретизацию изучения отдельных вопросов в 10-11-х классах. Например, Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Достижения современного российского искусства. Цифровые образовательные ресурсы. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Миграционные процессы в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. Интернет в современной политической коммуникации. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа».

Конструктор рабочих программ.

При составлении рабочих программ по учебному предмету «Обществознание» в 6-х и 10-х классах в 2023/2024 учебном году необходимо пользоваться Конструктором рабочих программ. (Институт стратегии развития образования: <https://edsoo.ru/> или <https://edsoo.ru/constructor/>). Рабочие программы в этих классах составляются с учетом требований

обновленных стандартов и ФОП. Существенным отличием является то, что предметные результаты и содержание в них распределено по годам обучения.

Для начала работы в конструкторе необходимо зарегистрироваться на сайте «Единое содержание общего образования». В связи с изменениями в работе портала ранее регистрировавшиеся пользователи должны пройти процедуру регистрации снова.

При входе в конструктор вводится электронный адрес и пароль, указанный при регистрации. Далее выбирается предмет изучения и класс. После нажатия «Создать рабочую программу» загружается соответствующий шаблон.

В конструкторе появится готовая пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета разбиты по классам, и содержание учебного предмета. Эти разделы не редактируются.

В разделе «Тематическое планирование» автоматически отобразится наименование разделов и тем, а также количество часов, предусмотренное на изучение в соответствии с федеральной рабочей программой. Некоторые поля таблицы доступны вам для внесения (изменения) в них данных. Такие поля имеют пунктирную обводку, что позволит перераспределить количество часов на изучение той или иной тем, позволит менять последовательность изучения тем разделов, самостоятельно определяя количество часов на контрольные работы, при загрузке часов по контрольным работам указано максимальное рекомендуемое значение, равное 10 % от общего количества часов по программе. Новая форма конструктора позволяет поменять уроки местами.

Цифровые и образовательные ресурсы для изучения разделов, тем уже имеются или определяются учителем самостоятельно и добавляются путем ввода текста.

В 2023/2024 учебном году в Конструкторе рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>) содержание учебной программы по обществознанию обновлено в соответствии с ФОП ООО.

III. Формирование перечня учебников и учебных пособий

Учебник является основным средством обучения на уроке, его обоснованный выбор способствует более успешному достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету.

При выборе учебников учителям следует придерживаться одной из предметных линий в соответствии с уровнем образования, чтобы обеспечить содержательную и дидактическую преемственность в преподавании предмета «Обществознание».

Федеральным законом от 29 сентября 2022 года № 371-ФЗ были внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ в части формирования перечня учебников, в соответствии с которыми «организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального

общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют:

- учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

На основании приказа Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – ФПУ № 858) в течение двух лет будет действовать федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий.

Наряду с учебниками в образовательной деятельности возможно использование иных учебных изданий, являющихся учебными пособиями. Таким образом, сохранит силу действующий перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 9 июня 2016 года № 699).

Следует обратить внимание на то, что ФПУ № 858 (приложении № 2) установлены предельные сроки использования учебников, исключенных из числа учебников, входивших в ФПУ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.

Кроме того, срок использования линейек учебников из нового ФПУ № 858, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования составляет пять лет, программ среднего общего образования – два года.

Учитывая изложенное, приобретение учебников может быть осуществлено в соответствии с действующим новым ФПУ № 858.

В настоящее время все переработанные учебники для 6-х, 10-х классов прошли государственную экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС и Федеральным рабочим программам основного общего образования 2022 года. Переработанные учебники поступят в школы в 2023/2024 учебном году. Учебники разработаны в соответствии со всеми требованиями ФГОС ООО, утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287.

IV. Организация урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету «Обществознание»

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с обновленным ФГОС ООО (6 класс), ФГОС ООО (7-9 классы) и ФОП ООО.

Учебный предмет «Обществознание» является составной частью предметной области «Общественно-научные предметы».

Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «Обществознание» (с 6 по 9 класс) составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

Для записи в классных журналах при преподавании обществознания в 6–9-х классах сохраняется название предмета «Обществознание». Отметки выставляются по четвертям.

Планируемые предметные результаты и содержание учебного предмета распределены по годам обучения с учетом входящих в курс содержательных модулей (разделов) и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФОП ООО, а также с учетом федеральной программы воспитания. Содержательные модули (разделы) охватывают знания об обществе и человеке в целом, знания всех основных сфер жизни общества и знание основ российского права.

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений.

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновленным ФГОС СОО в 10-х классах, ФГОС СОО в 11-х классах и ФОП СОО.

Образовательная деятельность и разработка учебно-методической документации осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

В системе общего образования учебный предмет «Обществознание» является обязательным учебным предметом, который входит в состав обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом и углублённом уровнях.

В соответствии с учебным планом рекомендовано общее количество учебных часов на два года изучения учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

В федеральной рабочей программе представлен порядок (последовательность) изучения и содержание тематических блоков по предмету в 10 и 11 классах:

1) 10 класс (68 часов): Человек в обществе. Духовная культура. Экономическая сфера общества.

2) 11 класс (68 часов): Социальная сфера. Политическая сфера. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Предметные результаты носят конкретизированный характер по классам и нашли свое отражение в федеральной рабочей программе по учебному предмету «Обществознание».

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, технологического (инженерного, информационно-технологического), универсального профилей обществознание изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на углублённом уровне включает следующие разделы в объеме 272 часа на 2 года обучения:

10 класс (136 часов): Введение в философию. Введение в социальную психологию. Введение в экономическую науку.

11 класс (136 часов): Введение в социологию. Введение в политологию. Введение в правоведение.

В этих условиях необходимо компенсировать недостающие разделы и темы через использование цифровых ресурсов «Российской электронной школы», «Цифрового образовательного контента» (<https://educont.ru/>), а также через использование учебников, разрешенных к использованию в учебном процессе в течение ближайшего учебного года. К ним относятся учебники экономики и права углубленного уровня, содержащиеся в приложении 2 в Федеральном перечне учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).

При реализации вариантов федерального учебного плана гуманитарного, социально-экономического профилей обществознание изучается на углубленном уровне 4 часа в неделю.

Важно то, что содержание учебных предметов «Право» и «Экономика» интегрировано в учебный предмет «Обществознание».

По решению образовательной организации рабочие программы учебных предметов (курсов), могут содержать и другие разделы.

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

При подготовке обучающихся к прохождению оценочных процедур рекомендуется ориентироваться на Универсальный кодификатор (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okno#!/tab/243050673-9>).

Обязательным компонентом содержания основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования является внеурочная деятельность, реализуемая через программу кружков, факультативных и элективных курсов.

Курсы внеурочной деятельности школа формирует по запросу участников образовательных отношений. В новом учебном году запросы могут измениться. Значит, нужно будет убрать курсы, которые не актуальны, и добавить новые.

Разработанные и принятые программы курсов внеурочной деятельности должны соотноситься с планом внеурочной деятельности по направлениям, формам организации и количеству часов, которые отведены на их освоение.

План внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность. При планировании внеурочной деятельности на уровне основного образования необходимо руководствоваться рекомендациями, содержащимися в ФОП (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03).

Рекомендуется включать в учебные планы ОО элективные, факультативные курсы, тематические модули по «Основам финансовой грамотности». Актуальность данного направления учебной деятельности определяется требованиями ФГОС по формированию функциональной грамотности обучающихся². Кроме того, ежегодно в КИМ ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по обществознанию значительно расширяется блок вопросов по финансовой грамотности.

Также обращаем ваше внимание, что Институт стратегии развития образования разработал серию материалов и рабочих программ по реализации

² «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях: нормативно-правовые и методические основы. Учебно-методическое пособие для руководителей и учителей» (Электронный документ) <http://vgap kro.ru/formirovanie-i-ocenka-funkczionalnoj-gramotnosti-obuchayushhihsya-v-obshheobrazovatelnyh-organizacijah-normativno-pravovye-i-metodicheskie-osnovy-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-rukovoditelej-i/> (дата обращения 14.08.2023)

внеурочной деятельности, которые можно использовать при планировании внеурочной деятельности: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm.

Воспитание обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности

Предмет «Обществознание» играет ведущую роль в реализации целей воспитания общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания обучающихся, их приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, и в целом социализации молодых граждан России в системе традиционных ценностей российского общества.

Урок как основная форма обучения в школе, помимо образовательного, обладает и значительным воспитательным потенциалом. Воспитательное воздействие в рамках урочной деятельности оказывается комплексно: через содержание предметного материала, через применение определенных методов и приемов обучения, через личность учителя-предметника, через атмосферу на уроке. Только совокупность всех этих элементов позволяет в полной мере реализовать воспитательный потенциал урока.

При планировании и организации урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету «Обществознание» учителю необходимо предусмотреть максимальное использование воспитательного потенциала.

На уроках и внеурочных занятиях необходимо по возможности использовать активные формы работы (учебные дискуссии, викторины, настольные и ролевые игры, учебные проекты), которые позволят детям занять активную позицию к учебному материалу, выразить свое мнение по тому или иному вопросу, поспорить или выработать общую с другими одноклассниками позицию по той или иной обсуждаемой проблеме.

Варианты оформления элементов рабочей программы воспитания в составе рабочей программы по учебному предмету «Обществознание»:

- добавить абзац в пояснительную записку рабочей программы предмета, курса или модуля;
- указать информацию об учете рабочей программы воспитания в первом разделе рабочей программы предмета, курса или модуля – после каждой описанной темы или отдельным блоком;
- включить информацию об учете рабочей программы воспитания в тематическое планирование – добавить графу и указать в ней воспитательное мероприятие, которое запланировали на уроке или в рамках внеурочной деятельности.

V. Реализация обучения с применением электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

Ранее ФГОС не устанавливал требований к использованию электронных средств обучения, дистанционных образовательных технологий. Обновленный ФГОС 2021 г. фиксирует право общеобразовательной

организации применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Подробно о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования изложено в письме Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

В условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов можно воспользоваться Библиотекой электронных уроков на портале ФГИС «Моя школа», ранее разработанными

платформами, сайтами с набором интерактивных видеоуроков, дополнительным материалом к урокам.

Подчеркнем, что работа в режиме дистанционного обучения позволяет формировать у школьников регулятивные учебные умения, на которые, как правило, в ходе очного обучения педагогами обращается меньше всего внимания. Поэтому необходимо педагогам осмыслить способы проведения удаленных и, в перспективе, дистанционных уроков, научить школьников культуре присутствия на них.

Обновленные стандарты ООО и СОО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей, что позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

VI. Требования к материально-техническому и информационному оснащению

Требования к материально-техническому и информационному оснащению определены приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2022 г. № 70483).

Кабинеты по предметной области «Общественно-научные предметы» должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов обеспечивающих развитие компетенций с программами основного и среднего общего образования.

Перечень оборудования для оснащения кабинета истории и обществознания указан в таблице 4.

Таблица 4

Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания
Технические средства
Дополнительное вариативное оборудование

2.10.1.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
2.10.2.	Комплект портретов исторических деятелей
2.10.3.	Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию
2.10.4.	Атлас по истории с комплектом контурных карт
2.10.5.	Конституция Российской Федерации
2.10.6.	Государственные символы Российской Федерации